

2.7. SCOUTISME ET MEDECINE

L'hygiène, la santé et le secourisme sont des principes fondamentaux du scoutisme. Ces thèmes ont été abordés et ont fait l'objet de préoccupations particulières, dès sa fondation par Baden-Powell (9).

A ce jour, 12 thèses de médecine consacrées au scoutisme ont été répertoriées en France.

Quatre d'entre elles portaient sur le *scoutisme et les personnes handicapées* :

- « Contribution du scoutisme à l'assistance aux enfants débiles mentaux », Jean-Marc DELRIEUX, université de Lille II, 1975.
- « Le scoutisme et les handicapés », P.MORAND, Paris, 1951.
- « La place du jeu dans l'éducation de l'enfant handicapé. A propos d'expériences vécues dans le scoutisme », Jean-Yves SACRE, université de Lille II, 1984.
- « Le scoutisme des malades et des infirmes », Robert CREUSET, Nancy, 1941.

Six étudiaient *le scoutisme et le développement de la personnalité de l'enfant* :

- « Le scoutisme, un loisir éducatif global. Développement de l'enfant et de l'adolescent », Philippe HUCKEL, Strasbourg, 1997.
- « De l'influence du scoutisme sur la santé des étudiants », Simone-Marie LAISNEY, Paris, 1941.
- « Le scoutisme comme méthode de rééducation des troubles du caractère chez l'enfant et l'adolescent », Simone MARCUS, Paris, 1938.
- « L'éducation à la santé des préadolescents. Eléments d'évaluation de la méthode éducative des Scouts de France », Dominique SOLAZZI, Lyon I, 1989.

Cette étude réalisée en 1987 auprès de 338 préadolescents Scouts de France et de 106 préadolescents non-Scouts visait à fournir des éléments d'évaluation sur la pratique éducative des Scouts de France dans le domaine de la santé des préadolescents. Elle a permis de mettre en évidence chez les Scouts, un surcroît d'intérêt pour les questions de santé et un comportement dans le domaine du secourisme, en règle générale plus autonome avec des connaissances plus précises que chez les non-Scouts.

- « Le scoutisme et l'hygiène de l'adolescent », Bernard-Martial MAURER, Paris, 1931.
- « Le rôle social du scoutisme par ses procédés psycho-physiologiques d'éducation des jeunes », Pierre-Robert WARCOLLIER, Paris, 1940.

Deux sur le thème plus général du *scoutisme et de la médecine* :

- « Le scoutisme devant la médecine », Jacques CHAUDERON, Bordeaux, 1936.
- « Expérience personnelle d'un médecin dans un camp scout », Pierre WULLAERT, Lyon, 1956.

Cette thèse avait pour buts de tracer le rôle d'un médecin dans les unités scoutées et de montrer l'action du scoutisme sur le développement physique et psychique des enfants et adolescents.

Les conclusions de cette étude, basées sur la propre expérience de l'auteur à travers 10 années d'encadrement auprès de plus de 500 jeunes, étaient tout d'abord que le médecin assure plusieurs rôles importants au sein d'un camp (visites médicales avant et en début de camp, éducation sanitaire des responsables et des enfants, prise en charge des accidents et pathologies survenant lors d'un séjour, ...) mais aussi que le scoutisme joue un rôle salubre sur le développement physique et moral de l'ensemble de ses membres.

(extrait de la thèse de Laurence Bardy : « Les recours aux soins dans les camps du scoutisme français », Toulouse, 2006)